

中華人權協會（原中國人權協會）

◎中華郵政北台字第 1679 號執照登記為雜誌類交寄

臺北海外和平服務團
TAIPEI OVERSEAS PEACE SERVICETOPS Newsletter 季刊
2017 夏季號

內容

Contents

台北海外和平服務團泰國邊境服務工作轉型／頭版焦點
TOPS 2017.1-3 月成果報告／2 版 聚焦泰國
東南亞和第三國安置的覺醒／3 版 難民關懷
成為小額助養人，加入愛心行列！／4 版 捐款徵信

國內
郵資已付台北郵局許可證
台北字第 620 號

發行單位：社團法人中華人權協會臺北海外和平服務團
理事長：林天財
團長：查重傳
執行長：連惠泰
主編：計畫專員 黃怡寧
撰稿協力：前駐泰領隊 林鈺珊
版面設計：健呈電腦排版股份有限公司
地址：10053 臺北市中正區杭州南路一段 23 號 4 樓之 3
電話：02 3393 6900 * 22
傳真：02 2395 7399
官網：http://www.cahr.org.tw/tops/
信箱：tops@cahr.org.tw

f 台北海外和平服務團 TOPS



現在就到 TOPS 臉書粉絲團
按「讚」，掌握泰緬邊境與
世界難民動態！

急徵助養！

成為每月小額助養人，幫助孩子與難民教師度過難關！

劃撥捐款：18501135

戶名：臺北海外和平服務團

銀行捐款：臺灣銀行 004 城中分行帳號：045004142128

信用卡捐款



台北海外和平服務團 (Taipei Overseas Peace Service, TOPS)

泰緬邊境服務工作轉型
擔任學前兒童發展計畫的資助方及監督者！

台北海外和平服務團 (TOPS) 在泰緬邊境營運三座難民營，共 38 所幼兒園已達二十年，每年三千多名學童受惠於 TOPS 的學前兒童發展計畫。為了培育克倫難民在教育工作上漸漸自立，建立能永續經營之學前兒童發展教育系統，TOPS 決定從幼兒園的營運工作者轉為資助方及監督者，讓克倫難民自治教育單位 (Karen Refugee Committee Education Entity, KRCEE) 接手幼兒園營運工作。

難民營面對的困難與挑戰

近年來泰緬邊境的資源驟減，很大原因是緬甸國內停戰，翁山蘇姬的民主政權上任，外界多方認為在泰國境內尋求庇護的克倫難民已可返鄉回緬甸，難民營也不再需要外界資源持續支持。

然而緬甸政局尚未穩定，難民返鄉之路也需要時間等待泰國和緬甸政府達成更多協議和共識，以確保難民返鄉後的身分和生活都有公平的基本保障。除了雙方政府外，在泰緬邊境服務的國際組織和克倫難民自治組織都正在積極和政府合作，為難民的返鄉之路做更好的準備。

此時資源驟減，讓難民營內的許多事務的進行與管理難上加難。因此，儘管台北海外和平服務團 (TOPS) 近年來也面對經費減少之挑戰，TOPS 仍不放棄難民營的學前兒童發展計畫。

幼兒園對孩童的影響力和家長的期望

台北海外和平服務團 (TOPS) 台北辦公室專案秘書於今年三月底訪視泰緬邊境美拉營時，訪問幼兒園的小朋友

關於他們上幼兒園的感想。

今年將滿六歲的 Gayrasho 說他喜歡到幼兒園上課，因為可以閱讀和玩遊戲。他還說他在幼兒園除了學習克倫語外還可以學英文，他害羞地唸出：「A, B, C!」。Gayrasho 三歲的妹妹 Tapitha 說她也喜歡上學，因為上學可以吃營養午餐。問她營養午餐有甚麼好吃的，她興奮地說：「雞蛋和飯!」。Gayrasho 細細地補充說他還吃過雞肉和咖哩的營養午餐。當 Gayrasho 和 Tapitha 被問起如果幼兒園關閉了會如何，他們說他們會很傷心。

Gayrasho 和 Tapitha 的爸爸 Saw Gay Wah 認真地訴說教育對克倫孩子的重要性。他相信受教育能讓他的孩子在未來有能力自立，並且為他們的社會服務。他也擔心如果他的孩子沒機會受教育，未來生活會更加困難，也可能因此受到歧視。

Saw Gay Wah 十年前來到難民營，這麼多年歲月就在難民營裡度過，後來在營內結婚生子，以一位父親對孩子們的期望他說：「我希望他們平安長大，有機會好好受教育，不要像我一樣。」

台北海外和平服務團 (TOPS) 轉型！
與合作組織一起努力建立永續發展之學前兒童教育！

台北海外和平服務團 (TOPS) 駐泰國工作隊一直與當地克倫難民自治組織及其他國際非政府組織保持合作的友好關係，幫助難民營內克倫教師、教師訓練員及督導培養經營幼兒園之原則概念，也透過定期的培訓課程向幼兒園工作人員和家長傳授教學學前兒童的經驗與知識。

但因 TOPS 在三座難民營的幼兒園服務時間甚久，TOPS 駐泰領隊在去年 (2016 年) 八月與台北辦公室討論開始將幼兒園主要營運方面事務交接給克倫難民自治教育單位 (KRCEE)，並讓 TOPS 從營運工作者轉型為資助方及監督者，使克倫難民自治教育單位 (KRCEE) 可以慢慢在學前兒童教育上自立，讓克倫人的學前兒童教育系統在未來走向永續發展，而幫助服務對象自立也一直是 TOPS 的理念。

關於工作交接事宜，TOPS 成功邀請加拿大樂益會 (Right To Play, RTP)、耶穌會難民服務社 (Jesuit Refugee Service, JRS)、法國國際助殘組織 (Handicap International, HI)、日本和平志工協會 (Shanti Volunteer Association, SVA) 等國際組織在 TOPS 轉型後的過渡時期共同協助克倫難民自治教育單位 (KRCEE) 順利接手難民營營運之事務。TOPS 工作轉型後，各組織合作方式如下：

台北海外和平服務團 (TOPS)	支付幼兒園教師、教師訓練員及督導之津貼，提供部分幼兒園營運費用及活動經費，以及監督 KRCEE 資金運用情況。
克倫難民自治教育單位 (KRCEE)	執行幼兒園經營之主要事務。
加拿大樂益會 (RTP)	提供部分幼兒園營運補助費用，以及提供教師培訓事務之協助。
耶穌會難民服務社 (JRS)	提供教師培訓事務之協助。
法國國際助殘組織 (HI)	提供教師培訓事務之協助。
日本和平志工協會 (SVA)	提供文具、教科書及其他刊物等教學用品。



難民可以回家了嗎？

訪談

克倫難民自治教育單位之
教育協調員 Hayso Thako

Hayso Thako 在克倫難民自治委員會 (Karen Refugee Committee, KRC) 擔任各項職務四年之久，去年他接任克倫難民自治教育單位 (Karen Refugee Committee Education Entity, KRCEE) 之教育協調員的工作，便開始與台北海外和平服務團 (Taipei Overseas Peace Service, TOPS) 有緊密的接觸。另外，Hayso 本人曾受台灣七所大學邀請前來演講，講述泰緬邊境難民現況以及緬甸種族衝突的歷史。

克倫難民自治委員會 (KRC) 是泰緬邊境克倫人的自治組織，以促進克倫族難民的自立能力及協助難民解決營內生活的各種問題為目的。其下附屬的教育單位 (KRCEE) 是 TOPS 在泰緬邊境學前兒童發展計畫的長期工作夥伴。

今年三月底，TOPS 台北辦公室專案秘書與駐泰國工作隊領隊一同拜訪 Hayso Thako，請他分享近來難民營管理方面的挑戰及為難民未來返鄉之路做的準備，進而讓 TOPS 瞭解國際社會及海外援助組織可以如何提供協助。

Hayso 表示，近年來緬甸政局看似走向穩定和開放，因此許多在泰緬邊境提供救助資源的國際非營利組織漸漸撤離並期望難民踏上返鄉之路。然而現實比想像中複雜。「我們 (克倫難民自治組織) 近幾年來也不斷在為難民

的返鄉之路做準備，但是沒有人能保證緬甸的政局已發展至穩定且結構完整。」Hayso 說他們不確定難民回到緬甸後是否能有的生計，孩童是否能順利入學，或是他們是否能被緬甸其他種族接受而被平等對待和尊重。

Hayso 說克倫難民委員會 (KRC) 已開始各項計劃以準備應對難民返鄉之途會面臨的難題與挑戰。Hayso 說：「我們正在進行的勘察計劃是非常重要的前置作業。負責各項勘察內容的人前往緬甸進行調查，試著瞭解當地哪裡有水源和良好的土地可以耕種，和哪裡的地形和環境適合人居住。也有人專門在教育方面做研究和評估，瞭解難民營內的教育和緬甸學校的課綱是否可以銜接上。」

此外，Hayso 提到現在對於難民回緬甸的政策及各種應對措施，泰國和緬甸政府以及難民營管理工作團 (聯合國難民署、克倫難民自治組織、國際非營利組織等) 還時常各說各話，沒辦法給難民確實且有保障的指令。因此，各單位還在密集的開會商討，以確保彼此間有良好的溝通並進而達成更多共識，在難民返鄉計畫中站在同一陣線。

然而近來邊境資源驟減，Hayso 擔心這些來自各國的援助不知何時會停止，而難民營內的人數雖從三年前 15 萬人略減到今日約

台北海外和平服務團 (TOPS) 為了響應聯合國訂定的 6 月 20 日世界難民日，將於今年 6/15、16 日在台北市非政府組織 (NGO) 會館舉辦泰緬邊境服務影像展，並於 16 日展覽當天下午同場舉辦感恩茶會。邀請所有 TOPS 捐贈者及支持者前來觀展並接受我們誠摯的感謝。



9 萬人，這麼多的人口仍舊需要仰賴各國非營利組織提供的資源生活。關於外界對難民返鄉的期望，Hayso 表示：「正因為現實情況非常複雜，很多面向的問題需要先被解決，我們需要更多時間去準備和克服挑戰。但同一時間我們持續需要外界的支持和協助，尤其是在食物供給，醫療資源，教育和保護協助這些基本需求方面。」

對於 TOPS 在難民營二十逾年之久的服務，Hayso 表達感謝並強調 TOPS 對難民孩童教育重要的貢獻。他說：「你在營內看到的青年們，很多人在難民營住了十幾年，他們可能在難民營內出生或很小就來到難民營，而他們都曾受惠於 TOPS 的學前兒童發展計畫。」Hayso 認為這種跨越國界建起的關係難能可貴。他曾受邀來到台灣大學演講，向台灣莘莘學子分享泰緬邊境的難民問題，而在泰緬邊境長大的人們也都曾受惠於或耳聞 TOPS 在當地多年的服務。他說如今有些難民已到第三國安置，有些人繼續留在邊境，也有些人未來會回到緬甸，但不管未來如何，已建立的跨國界聯結會持續下去。同時 Hayso 也希望台灣的民眾能繼續關心緬甸難民的處境，他也相信緬甸作為一個國家有很多值得研究的地方，特別是外界可以從緬甸的政治處境中學到教訓。





社團法人中華人權協會

106年第一季 1-3月份工作報告

臺北海外和平服務團（Taipei Overseas Peace Service, TOPS）於1980年起執行中南半島難民援助工作至今，服務足跡遍及非洲、柬埔寨等國，多年來協助無數難民展開新生活。由於緬甸軍事獨裁高壓且暴力統治，再加上經濟停滯民生低落，引發大批緬甸難民逃往泰國邊境。TOPS自1996年開始持續於泰緬邊境難民營進行人道援助服務，為難民孩童創造良好的學習成長環境，受到聯合國難民署與泰國政府高度肯定，並與國際組織和當地團體建立深厚情誼。

學前兒童發展計畫

（Early Childhood Development Program, ECD）

服務地點：美拉營（Mae La）、汶旁營（Umpiem Mai）、努波營（Nu Po），皆位於泰國達府（Tak Province）
服務對象：3000多名難民營幼兒（人數依每年註冊人數浮動）、200多位幼教老師及督導，多數皆為緬甸的克倫族人。

難民營區	學童人數	教師人數	督導人數
美拉營（Mae La）	1,882	117	11
汶旁營（Umpiem）	708	39	6
努波營（Nu Po）	483	25	2
總計	3,073	182	19

（資料更新：2016年12月）

1. 計畫簡介

台北海外和平服務團（TOPS）20年來駐紮泰緬邊境3座難民營，發展幼兒教育、聘任及培訓難民青年與婦女教師，同時與難民營中其他發展與救濟服務性社區組織合作，如甲良婦女會（Karen Women Organization, KWO）、克倫難民委員會教育單位（Karen Refugee Committee Education Entity, KRCEE）及其下屬的難民營教育單位辦公室（Office of Camp Education Entity, OCEE）等，共同推行營內幼兒園計畫。

2. 一到三月工作報告：

在過去的三個月（2017/1-3），TOPS兒童發展計畫工作團隊調查學生及教師的出席率，評估幼兒園文具、餐具及校舍器材等需求量，並與許多國際非營利組織和當地自治組織會面討論關於TOPS移交幼兒園營運工作和未來轉型服務計畫等事宜。TOPS工作人員也在三座難民營內向家長、教師、教師訓練員及難民營管理委員會宣佈將移交幼兒園營運之工作給克倫難民自治教育單位（KRCEE），但TOPS將繼續資助並監督學前兒童發展計畫。

此外，TOPS工作隊也購買學生學習用品並運送至難民營，查閱難民營事務報告、發送幼兒園營養津貼及三月和四月的教師津貼。

TOPS工作人員也整理出本季拍攝的照片以便台北辦公室歸檔。TOPS教師訓練員管理手冊以甲良文及緬甸文雙語編撰，本季TOPS將手冊更新修改後分享給教育夥伴克倫難民自治教育單位（KRCEE）及日本和平志工協會（SVA）。

3. 增進難民自治能力

i. 教師培訓

訓練員在接受培訓後，須將培訓所學內容分享給難民營幼兒園教師，TOPS工作人員亦前往每個難民營，觀察訓練員的教學成果並提出建議。除了難民營幼兒園教師及境內難民區域的其他教師參與外，更邀請對幼教知識有興趣的家長與社區成員參加，以提高難民社區整體對於幼兒教育之認識。

本季的教師培訓主要為在美拉營舉辦的教師訓練員培訓課程及汶旁營和努波營的教師培訓課程。培訓主題為：1. 如何管理課程及規劃學校活動。2. 更有效地使用教師訓練員管理手冊。3. 增強教師成為教師訓練員的能力。4. 理解學校記錄的意義及重要性。

ii. 親子教育與難民社區參與

TOPS每月定期與家長、難民

營社區及克倫難民自治委員會召開會議，討論學校的重要事務和教師及家長的合作情況。教師訓練員積極追蹤學校近況及教師教學狀況。訓練員組織教師會議、家長會議及家長工作坊，以增進家長對於幼兒發展的相關知識及營養飲食的重要性。學前兒童發展計畫工作隊鼓勵家長在家適當輔導孩童學習，有力之餘也能幫助學校完成學生結業典禮、積極參與教師培訓課程，以及幫助學校進行翻修和維護等工作。

iii. 跨組織合作

此外，在長期推動服務計畫的過程中，TOPS已與許多在地團體和國際組織建立起夥伴關係，與各組織共同合作、執行各項關於衛生、營養、幼教等服務工作，例如與邊境聯合會經營營養午餐計畫，和與加拿大樂益會及日本和平志工協會執行圖書館計畫。

- 合作之在地團體：甲良婦女會（Karen Women Organisation, KWO）、難民營克倫自治教育單位（Karen Refugee Committee Education Entity, KRCEE）
- 合作之國際組織：美國難民委員會（American Refugee Committee, ARC）、法國國際電影援助（Film aid）、法國國際助殘組織（Handicap International, HI）、加拿大樂益會（Right to Play, RTP）、日本和平志工協會（Shanti Volunteer Association, SVA）、達府邊境兒童協助基金會（Tak Border Child Assistance Foundation, TBCAF）、邊境聯合會（The Border Consortium, TBC）。

4. 困難與挑戰：

部分家長因家庭因素而無法送孩童來上課，導致孩童跟不上之後的課程，因此教師必須用額外的時間加強輔導這些孩童，他們才能準備好在隔年進入小學。TOPS鼓勵家長送兒童到學校上課，營內督導也會定期訪視常缺席的兒童，了解他們的學習狀況並提供即時幫助，更鼓勵家長積極參與幼兒園之相關活動。

另外，在努波營內的一些幼兒園正面臨缺水問題，導致教師幾乎每天都必須去園外取水。

再者，幼兒園教師的高流動率為另一隱憂，大環境的動盪密切影響著難民的人生規劃，時有老師返回緬甸，亦有其他私人因

素，例如：生產。因此，學前兒童發展計畫的督導員及訓練員需要不斷努力招募並訓練新教師，使得準備課程與教學活動上具備一定的挑戰。

5. 督導評估和未來工作

TOPS在難民營20逾年的工作時間已慢慢幫助難民營建立起幼兒園經營機制，為了幫助克倫人得以在學前兒童教育上自立且永續經營，TOPS和難民營其他教育工作組織已開始新型合作方式。未來TOPS將繼續資助難民營幼兒園並監督其發展，並讓克倫難民自治教育單位開始自行管理幼兒園營運工作。



東南亞和第三國安置的覺醒

(Southeast Asia and the disenchantment with resettlement)

雖然第三國安置今日被認為是僅在特殊情況下採取的難民問題解決方案，第三國安置行動其實已在東南亞長久實施，且仍為現今應對難民問題最重要的長遠應對之計。

第三國安置曾被認為是難民問題的第一解藥。第三國安置行動在 1970 中期至 1990 中期的印度支那難民危機 (Indochinese refugee crisis) 中扮演至為重要的角色。泰國、馬來西亞和印尼為此地區最主要的第一庇護國，他們以將會迅速安置難民為條件，向柬埔寨、寮國及越南的難民提供臨時庇護。最終，大約有 131 萬五千人被安置在三十個不同國家，此外再加上通過秩序離境計畫 (Orderly Departure Programme, ODP) 被安置於美國的 65 萬名越南人。

雖然第三國安置無疑是保護難民及印度支那難民危機得以被化解的關鍵，聯合國難民署 (UNHCR, the UN Refugee Agency) 指出，其行動龐大的業務運作對難民本身，和對一些國際保護的基本概念來說代價甚高。尤其是西方國家在印度支那難民的第一年中為第三國安置所做的努力，間接影響爾後“同情心疲乏”的現象，導致這些國家在 1980 前半年紛紛增加限制性措施。接著，提供第一時間庇護的國家在不保證在自己國內暫留的難民會被安置的情況下，常常關閉邊界，拒絕提供臨時庇護，驅逐抵達岸邊之難民，或違反“不遣返原則 (non-refoulement)”地遣送難民回原居住國。

聯合國難民署 (UNHCR) 對此類現象做了結論，在區域內對第三國安置採用如此全面的手段，對於用第三國安置來解決難民問題和保護難民有深遠的影響。從聯合國難民署 (UNHCR) 的觀點看來，在 1979 年提供第三國安置機會給到達東南亞沿海的越南船民變成一種拉力因素，助長難以控制的移民潮，導致為了社會和經濟原因而非被迫離開家鄉的移動人口不斷增加。在提議考慮第三國安置應被限用於特定保護案件的解決方案下，聯合國難民署 (UNHCR) 指出，避免為安置真正的難民所做的努力變成一些有意圖移民的越南民眾鑽漏洞方法確實一個比較謹慎

的作法。然而，聯合國難民署 (UNHCR) 認為這樣的現象會導致傳統移民國採取進一步限制性政策，而以上的這些發展都在很大程度上促使一項轉變，即使得自願遣返成為 1980 年代上半期難民問題的優先應對方案。

在 1980 年底，明顯地，原本為大批難民為逃避越南共產主義政府迫害而流離失所，後來演變為一批嚮往移居西方國家之前景而被第三國安置機會所吸引的經濟移民湧入。印度支那難民危機全面行動計畫 (The Comprehensive Plan of Action on Indochinese refugees, CPA) 在 1989 年六月被採用，為的是徹底終結當地大批越南船民的離去動作，可以說是第一個被設計應對“混合性移民”的國際首次行動。印度支那難民危機全面行動計畫 (CPA) 設立地域性的難民身分確立 (Refugee Status Determination, RSD) 程序，旨在區分在特定日期後到達的經濟移民和難民。印度支那難民危機全面行動計畫 (CPA) 的目標實質上是透過秩序離境計畫 (ODP) 管理人民離境，其餘的，“限制被認可的難民之第三國安置的權利”。

雖然印度支那難民危機全面行動計畫 (CPA) 通常僅被認為是一個地域性應對移民和應對大幅度難民移動的良好典範，然而事實上，廣大的國際社會在此次首創行動的成功中扮演舉足輕重的角色。確實，決議為所有在截止日期前到達過境國的人，以及之後前來但透過身分確立 (RSD) 程序後被承認為難民的人，會很快被第三國安置。而那些被發現不是難民的人會根據印度支那難民危機全面行動計畫 (CPA) 被遣返回他們的國家“最好是在自願的基礎上”。但必要的話，其他應對措施也可被擬定。在印度支那難民危機全面行動計畫 (CPA) 的構架下，總共有約八萬名越南人被第三國安置。

目前的情況是，雖然東南亞的難民人數遠遠小於當時印度支那難民危機，而儘管許多東南亞國家如今已比從

前繁榮，第三國安置仍是東南亞國家在面對難民問題時優先採取的長久應對之計。除了當難民與暫留國內居民為相同種族之外，讓難民直接融入暫留國當地的選項通常被直接排除，而難民也不太可能自願返鄉。自 2004 年，來自緬甸的十萬多名難民已從泰國的難民營被安置於第三國，而同時，許多人來自馬來西亞的難民也被第三國安置，代表東南亞國家在第三國安置行動中做的努力和全球其他地區相比十分顯著。自 2009 年以來，菲律賓已經主辦了三個緊急過境設施機制 (Emergency Transit Facility mechanisms) 中的其中一個，即一個過境中心，收容因生命安全受威脅而不能留在第一庇護國的難民，一直等到他們得到第三國安置的機會。這種機制在東南亞特別重要，因為基於不干涉他國內部事務的基石原則，屬於東南亞國協 (ASEAN) 的國家大部分不願意向東協內其他會員國的難民提供庇護。

在 2015 年，所謂的孟加拉灣和安達曼海危機 (Bay of Bengal and Andaman Sea Crisis) 中，馬來西亞和印尼再次做到在一年內提供長久之計（即第三國安置）的條件下，提供臨時避難所給不能返回緬甸而在海上漫無漂泊的大約六百名羅辛亞難民。

有趣的是，雖然美國或迦納等國家宣布可以安置一些羅興亞人，但這一選項沒有得到聯合國難民署的支持，部分是因為害怕（基於來自印度支那難民危機的經驗）使用此計畫會產生一股拉力，並可能因吸引更多人民離境而潛在地加劇難民安置問題。還有人認為，在東南亞由於牽連的相關人數相對有限，因此可以設想更具創新性的解決計畫，例如：在此護國授予移工身分。然而，這一選項被相關國家排除在外，因此第三國安置仍為剩下的較可實施的選項。

作者：Sébastien Moretti

原文來源：Forced Migration Review www.fmreview.org

編譯：TOPS

免責聲明：

所有在 FMG 的評論不代表牛津大學難民研究中心編輯的意見。

版權聲明：

FMR 的刊物是開放給一般社會大眾閱讀。使用者可以免費閱讀、下載、複製、散布、列印或是創建連結至 FMR 的文章或 FMR 網站，只要使用者的使用目的為非營利，且標示作者姓名及來源為 FMR 即可。所有 FMR 發表的文章，無論是紙版刊物或是線上資源，以及 FMR 本身都採「創用 CC 受權條款」（姓名標示 - 非商業性 - 禁止改作）。更多有關版權的細節請參考 www.fmreview.org/copyright。



感謝我國駐泰國台北經濟文化辦事處及我國駐外僑胞長期以來對泰緬邊境的關懷，謝大使武樵更於本年 1 月 24 日結合我國台商力量，偕同郭僑務委員修敏等一行 10 人親自視察本會台北海外和平服務團泰國工作隊於美拉難民營的學前兒童發展計畫。

此行視察更與「邊境聯合會」（TBC）之美案辦公室與其計畫負責人 Chris Clifford 一同視察我國與邊境聯合會共同合作之「泰緬邊境難民營幼兒園營養午餐計畫」，由 Chris Clifford 介紹泰緬邊境難民營現況及營養午餐計畫之未來合作發展。

除關懷泰緬邊境難民營現況，謝大使武樵及我國台商領袖亦至海道診所，會晤辛西雅醫師，關懷泰緬邊境移工醫療現況，共同討論未來合作之展望，期盼為更多泰緬邊境移工提供更完善之就醫環境及為緬甸醫事人員訓練提供更優良之訓練場所。

